

Комитет администрации Целинного района по образованию Алтайского края  
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение "Бочкаревская средняя общеобразовательная школа"

|                                                                                                                                                                       |                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                             |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>РАССМОТРЕНО:</p> <p>методическим объединением<br/>учителей начальных классов</p> <p>Руководитель МО <i>Етепнева Е.А.</i><br/>Протокол № 1 от 27 августа 2018г.</p> | <p>СОГЛАСОВАНО:</p> <p>И.о. заместителя директора по УВР<br/><i>Филонова М.Ю.</i><br/>Протокол № 27 от 27 августа 2018г.</p> | <p>УТВЕРЖДАЮ:</p> <p>Директор МБОУ «Бочкаревская СОШ»<br/><i>Овчарова Т.И.</i><br/>Приказ № 75/1 от 28 августа 2018г.</p>  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
учебного предмета  
«Математика»  
для 2 класса начального общего образования  
на 2018-2019 учебный год

Составитель:

Богуславская Ольга Прокопьевна, учитель начальных классов,  
первой квалификационной категории

с. Бочкари 2018

## **Пояснительная записка**

Рабочая программа по математике для 2 класса разработана в соответствии:

- с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования;
- с рекомендациями примерной программы (Москва «Просвещение» 2011), рекомендованной Министерством образования и науки Российской Федерации;
- с возможностями УМК «Школа России», учебника «Математика» А.М.Моро, М.А.Бантовой, Г.В.Бельтюковой, С.И.Волковой, С.В.Степановой

Обучение математике является важнейшей составляющей начального общего образования. Этот предмет играет важную роль в формировании у младших школьников умения учиться.

Усвоенные в начальном курсе математики знания и способы действий необходимы не только для дальнейшего успешного изучения математики и других школьных дисциплин, но и для решения многих практических задач во взрослой жизни.

### **Место предмета в учебном плане:**

В учебном плане на изучение математики во 2 классе отводится 4 часа в неделю, всего 136 ч в год.

### **Цели:**

- Математическое развитие младших школьников.
- Формирование системы начальных математических знаний.
- Воспитание интереса к математике, к умственной деятельности.

### **Задачи**

- формирование элементов самостоятельной интеллектуальной деятельности на основе овладения несложными математическими методами познания окружающего мира (умения устанавливать, описывать, моделировать и объяснять количественные и пространственные отношения);
- развитие основ логического, знаково-символического и алгоритмического мышления;
- развитие пространственного воображения;
- развитие математической речи;
- формирование системы начальных математических знаний и умений их применять для решения учебно-познавательных и практических задач;
- формирование умения вести поиск информации и работать с ней;
- формирование первоначальных представлений о компьютерной грамотности;
- развитие познавательных способностей;
- воспитание стремления к расширению математических знаний;
- формирование критичности мышления;
- развитие умений аргументированно обосновывать и отстаивать высказанное суждение, оценивать и принимать суждения других.
- Решение названных задач обеспечит осознание младшими школьниками универсальности математических способов познания мира, усвоение начальных математических знаний, связей математики с окружающей действительностью и с другими школьными предметами, а также личностную заинтересованность в расширении математических знаний.
- Принципы, лежащие в основе построения программы:
- органическое сочетание обучения и воспитания;
- усвоение математических знаний;
- накопление опыта решения арифметических задач;
- формирование основ логического мышления и речи учащихся;
- практическая направленность обучения и выработка, необходимых для этого умений;
- учет возрастных и индивидуальных особенностей детей.

### **Планируемые результаты изучения курса**

Программа обеспечивает достижение выпускниками начальной школы следующих личностных, метапредметных и предметных результатов.

#### **Личностные результаты**

- Чувство гордости за свою Родину, российский народ и историю России;

- Осознание роли своей страны в мировом развитии, уважительное отношение к семейным ценностям, бережное отношение к окружающему миру.
- Целостное восприятие окружающего мира.
- Развитую мотивацию учебной деятельности и личностного смысла учения, заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий, творческий подход к выполнению заданий.
- Рефлексивную самооценку, умение анализировать свои действия и управлять ими.
- Навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками.
- Установку на здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, к работе на результат.

### **Метапредметные результаты**

Способность принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства и способы её осуществления.

- Овладение способами выполнения заданий творческого и поискового характера.
- Умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её выполнения, определять наиболее эффективные способы достижения результата.
- Способность использовать знаково-символические средства представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебно-познавательных и практических задач.
- Использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач.
- Использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве Интернета), сбора, обработки, анализа, организации и передачи информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета, в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры компьютера, фиксировать (записывать) результаты измерения величин и анализировать изображения, звуки, готовить своё выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением.
- Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям.
- Готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения.
- Определение общей цели и путей её достижения: умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.
- Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов и процессов в соответствии с содержанием учебного предмета «математика».
- Овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.
- Умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием учебного предмета «Математика».

### **Предметные результаты**

Использование приобретённых математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, а также для оценки их количественных и пространственных отношений.

- Овладение основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи, основами счёта, измерения, прикидки результата и его оценки, наглядного представления данных в разной форме (таблицы, схемы, диаграммы), записи и выполнения алгоритмов.
- Приобретение начального опыта применения математических знаний для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач.

- Умения выполнять устно и письменно арифметические действия с числами и числовыми выражениями, решать текстовые задачи, выполнять и строить алгоритмы и стратегии в игре, исследовать, распознавать и изображать геометрические фигуры, работать с таблицами, схемами, графиками и диаграммами, цепочками, представлять, анализировать и интерпретировать данные.

### Формы и методы контроля.

| Раздел(тема курса).                                                      | Наименование<br>(вид контроля).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Часы           |
|--------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| Числа от 1 до 100.<br>Нумерация                                          | Входная контрольная работа<br>Самостоятельная работа №1.<br>Самостоятельная работа №2.<br>Самостоятельная работа №3.<br>Контрольная работа по теме: «Нумерация»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 1ч<br>1ч<br>1ч |
| Числа от 1 до 100.<br>Сложение и вычитание                               | Самостоятельная работа №4.<br>Самостоятельная работа №5.<br>Тест по теме: «Единицы длины».<br>Самостоятельная работа №6.<br>Самостоятельная работа №7.<br>Самостоятельная работа №8.<br>Самостоятельная работа №9.<br>Контрольная работа по теме: «Единицы длины и времени» и<br>«Выражения».<br>Самостоятельная работа №10.<br>Самостоятельная работа №11.<br>Самостоятельная работа №12.<br>Контрольная работа за первое полугодие.                                                              |                |
| Сложение и вычитание<br>чисел от 1 до 100<br>(письменные<br>вычисления). | Самостоятельная работа №13.<br>Самостоятельная работа №14.<br>Самостоятельная работа №15.<br>Самостоятельная работа №16.<br>Контрольная работа по теме: «Письменные приемы сложения<br>и вычитания».                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                |
| Числа от 1 до 100.<br>Умножение и деление                                | Самостоятельная работа №17.<br>Самостоятельная работа №18.<br>Самостоятельная работа №19.<br>Самостоятельная работа №20.<br>Контрольная работа по теме: «Умножение и деление».<br>Итоговая контрольная работа за третью четверть.<br>Самостоятельная работа №21.<br>Самостоятельная работа №22.<br>Контрольная работа по теме: «Умножение и деление на 2».<br>Самостоятельная работа №23.<br>Самостоятельная работа №24.<br>Самостоятельная работа №25.<br>Контрольная работа за второе полугодие. |                |
| Итоговое повторение                                                      | Итоговая контрольная работа за второй класс.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                |

### Проекты:

- «Узоры и орнаменты на посуде».

- «Оригами».

## **Критерии и нормы оценки знаний обучающихся**

**Текущий контроль** по математике можно осуществлять как в *письменной*, так и в *устной форме*. Письменные работы для текущего контроля рекомендуется проводить не реже одного раза в неделю в форме *самостоятельной работы* или *математического диктанта*. Желательно, чтобы работы для текущего контроля состояли из нескольких однотипных заданий, с помощью которых осуществляется всесторонняя проверка только одного определенного умения (например, умения сравнивать натуральные числа, умения находить *площадь прямоугольника и др.*).

**Тематический контроль** по математике в начальной школе проводится в основном в письменной форме. Для тематических проверок выбираются узловые вопросы программы: приемы устных вычислений, действия с многозначными числами, измерение величин и др.

Среди тематических проверочных работ особое место занимают работы, с помощью которых проверяются знания табличных случаев сложения, вычитания, умножения и деления. Для обеспечения самостоятельности учащихся подбирается несколько вариантов работы, каждый из которых содержит 30 примеров (соответственно по 15 на сложение и вычитание или умножение и деление). На выполнение такой работы отводится 5-6 минут урока.

**Итоговый контроль** по математике проводится в форме контрольных работ комбинированного характера (они содержат арифметические задачи, примеры, задания геометрического характера и др.). В этих работах сначала отдельно оценивается выполнение задач, примеров, заданий геометрического характера, а затем выводится итоговая отметка за всю работу.

При этом итоговая отметка не выставляется как средний балл, а определяется с учетом тех видов заданий, которые для данной работы являются основными.

## ***Классификация ошибок и недочетов, влияющих на снижение оценки***

### **Оценивание письменных работ**

В основе данного оценивания лежат следующие показатели: правильность выполнения и объем выполненного задания.

#### **Ошибки:**

- вычислительные ошибки в примерах и задачах;
- ошибки на незнание порядка выполнения арифметических действий;
- неправильное решение задачи (пропуск действия, неправильный выбор действий, лишние действия);
- не решенная до конца задача или пример;
- невыполненное задание;
- незнание или неправильное применение свойств, правил, алгоритмов, существующих зависимостей, лежащих в основе выполнения задания или используемых в ходе его выполнения;
- неправильный выбор действий, операций;
- неверные вычисления в случае, когда цель задания - проверка вычислительных умений и навыков;
- пропуск части математических выкладок, действий, операций, существенно влияющих на получение правильного ответа;
- несоответствие пояснительного текста, ответа задания, наименования величин выполненным действиям и полученным результатам;
- несоответствие выполненных измерений и геометрических построений заданным параметрам.

#### **Недочеты:**

- неправильное списывание данных (чисел, знаков, обозначений, величин);
- ошибки в записях математических терминов, символов при оформлении математических выкладок;

- неверные вычисления в случае, когда цель задания не связана с проверкой вычислительных умений и навыков;
- нерациональный прием вычислений.
- недоведение до конца преобразований.
- наличие записи действий;
- неправильная постановка вопроса к действию при решении задачи;
- отсутствие ответа к заданию или ошибки в записи ответа.

### **Оценивание устных ответов**

В основу оценивания устного ответа учащихся положены следующие показатели: правильность, обоснованность, самостоятельность, полнота.

#### **Ошибки:**

- неправильный ответ на поставленный вопрос;
- неумение ответить на поставленный вопрос или выполнить задание без помощи учителя;
- при правильном выполнении задания не умение дать соответствующие объяснения.

#### **Недочеты:**

- неточный или неполный ответ на поставленный вопрос;
- при правильном ответе неумение самостоятельно или полно обосновать и проиллюстрировать его;
- неумение точно сформулировать ответ решенной задачи;
- медленный темп выполнения задания, не являющийся индивидуальной особенностью школьника;
- неправильное произношение математических терминов.

За грамматические ошибки, допущенные в работе, оценка по математике не снижается.

За неряшливо оформленную работу, несоблюдение правил каллиграфии оценка по математике снижается на один балл, но не ниже «3».

**Словесная оценка** есть краткая характеристика результатов учебного труда школьников. Эта форма оценочного суждения позволяет раскрыть перед учеником динамику результатов его учебной деятельности, проанализировать его возможности и прилежание. Особенностью словесной оценки являются ее содержательность, анализ работы школьника, четкая фиксация успешных результатов и раскрытие причин неудач. Причем эти причины не должны касаться личностных характеристик учащегося.

Оценочное суждение сопровождает любую отметку в качестве заключения по существу работы, раскрывающего как положительные, так и отрицательные ее стороны, а также пути устранения недочетов и ошибок.

### **Характеристика цифровой оценки (отметки)**

«5» – уровень выполнения требований значительно выше удовлетворительного: отсутствие ошибок, как по текущему, так и по предыдущему учебному материалу; не более одного недочета; логичность и полнота изложения.

«4» – уровень выполнения требований выше удовлетворительного: использование дополнительного материала, полнота и логичность раскрытия вопроса; самостоятельность суждений, отражение своего отношения к предмету обсуждения. Наличие 2 – 3 ошибок или 4 – 6 недочетов по текущему учебному материалу; не более 2 ошибок или 4 недочетов по пройденному материалу; незначительные нарушения логики изложения материала; использование нерациональных приемов решения учебной задачи; отдельные неточности в изложении материала.

«3» – достаточный минимальный уровень выполнения требований, предъявляемых к конкретной работе; не более 4 – 6 ошибок или 10 недочетов по текущему учебному материалу; не более 3 – 5 ошибок или не более 8 недочетов по пройденному учебному материалу; отдельные нарушения логики изложения материала; неполнота раскрытия вопроса.

«2» – уровень выполнения требований ниже удовлетворительного: наличие более 6 ошибок или 10 недочетов по текущему материалу; более 5 ошибок или более 8 недочетов по пройденному материалу; нарушение логики; неполнота, нераскрытость обсуждаемого вопроса, отсутствие аргументации либо ошибочность ее основных положений.

### **Оценивание письменных работ.**

#### **Работа, состоящая из примеров:**

- «5» - без ошибок.
- «4» - 1 грубая и 1-2 негрубые ошибки.
- «3» - 2-3 грубые и 1-2 негрубые ошибки или 3 и более негрубых ошибки.
- «2» - 4 и более грубых ошибки.

#### **Работа, состоящая из задач:**

- «5» - без ошибок.
- «4» - 1-2 негрубых ошибки.
- «3» - 1 грубая и 3—4 негрубые ошибки.
- «2» - 2 и более грубых ошибки.

#### **Комбинированная работа:**

- «5» - без ошибок.
- «4» - 1 грубая и 1-2 негрубые ошибки, при этом грубых ошибок не должно быть в задаче.
- «3» - 2-3 грубые и 3-4 негрубые ошибки, при этом ход решения задачи должен быть верным.
- «2» - 4 грубые ошибки.

#### **Контрольный устный счет:**

- «5» - без ошибок.
- «4» - 1-2 ошибки.
- «3» - 3-4 ошибки.

#### **Тест**

- «5» – верно выполнено более 3/4 заданий.
- «4» – верно выполнено 3/4 заданий.
- «3» – верно выполнено 1/2 заданий.
- «2» - верно выполнено менее 1/2 заданий.

## **Основное содержание**

### **Числа от 1 до 100. Нумерация (16 часов).**

- Новая счетная единица – десяток. Счет десятками. Образование и названия чисел, их десятичный состав. Запись и чтение чисел. Числа однозначные и двузначные. Порядок следования чисел при счете.
- Сравнение чисел.
- Единицы длины: сантиметр, дециметр, миллиметр, метр.
- Соотношения между ними.
- Длина ломаной.
- Периметр многоугольника.
- Единицы времени: час, минута. Соотношение между ними. Определение времени по часам с точностью до минуты.
- Монеты (набор и размен).
- Задачи на нахождение неизвестного слагаемого, неизвестного уменьшаемого и неизвестного вычитаемого.
- Решение задач в 2 действия на сложение и вычитание.
- Вводная контрольная работа
- Тест по теме «Числа первой сотни».
- Тест по теме «Величины».
- Самостоятельная работа по теме «Измерение длин».

**Обучающиеся получают возможность узнать:**

- названия и последовательность чисел от 1 до 100;
- названия компонентов и результатов «+» и «-»;
- таблицу сложения однозначных чисел и соответствующие случаи вычитания.

**Обучающиеся получают возможность научиться:**

- читать, записывать и сравнивать числа в пределах 100;
- находить сумму и разность чисел в пределах 100;

чертить отрезок заданной длины и измерять длину данного отрезка.

**Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание (71 час).**

- Устные и письменные приемы сложения и вычитания чисел в пределах 100.
- Числовое выражение и его значение.
- Порядок действий в выражениях, содержащих 2 действия (со скобками и без них).
- Сочетательное свойство сложения. Использование переместительного и сочетательного свойств сложения для рационализации вычислений.
- Взаимосвязь между компонентами и результатом сложения (вычитания).
- Проверка сложения и вычитания.
- Выражения с одной переменной вида  $a + 28$ ,  $43 - 6$ .
- Уравнение. Решение уравнения.
- Решение уравнений вида  $12 + x = 12$ ,  $25 - x = 20$ ,  $x - 2 = 8$  способом подбора.
- Углы прямые и не прямые (острые, тупые). Прямоугольник (квадрат). Свойство противоположных сторон прямоугольника.
- Построение прямого угла, прямоугольника (квадрата) на клетчатой бумаге.
- Решение задач в 1 – 2 действия на сложение и вычитание.
- Самостоятельная работа по теме: «Задача обратная данной».
- Тест по теме: «Определение длины ломанной».
- Итоговая контрольная работа за первую четверть.
- Контрольная работа по теме: «Устное сложение и вычитание в пределах 100».
- Контрольная работа по теме: «Буквенные выражения, уравнения».

**Обучающиеся получают возможность узнать:**

- названия компонентов и результатов «+» и «-»;
- таблицу сложения однозначных чисел и соответствующие случаи вычитания;
- правила порядка выполнения действий в числовых выражениях в два действия, содержащие «+» и «-» (со скобками и без них).

**Обучающиеся получают возможность научиться:**

- находить сумму и разность чисел в пределах 100, в более лёгких случаях устно, в более сложных письменно;
- находить значения числовых выражений в два действия, содержащие «+» и «-» (со скобками и без них);
- решать задачи в 1-2 действия на «+» и «-»;
- находить длину ломаной, состоящей из 3-4 звеньев;
- периметр треугольника, четырёхугольника.

**Числа от 1 до 100. Умножение и деление (38 часов).**

- Конкретный смысл и названия действий умножения и деления. Знаки умножения  $\cdot$  (точка) и деления  $:$  (две точки).
- Названия компонентов и результата умножения (деления), их использование при чтении и записи выражений.
- Переместительное свойство умножения.
- Взаимосвязи между компонентами и результатом действия умножения; их использование при рассмотрении деления с числом 10 и при составлении таблиц умножения и деления с числами 2, 3.



- Порядок выполнения действий в выражениях, содержащих 2 – 3 действия (со скобками и без них).
- Периметр прямоугольника (квадрата).
- Решение задач в одно действие на умножение и деление.
- Итоговая контрольная работа за третью четверть.
- Контрольная работа по теме: «Умножение и деление».
- Контрольная работа по теме: «Умножение и деление на 2 и 3».

**Обучающиеся получают возможность узнать:**

- название и обозначение действий умножения и деления.

**Обучающиеся получают возможность научиться:**

- решать задачи в одно действие на умножение и деление.

### Итоговое повторение (10 ч)

- Числа от 1 до 100. Нумерация чисел.
- Сложение, вычитание, умножение, деление в пределах 100: устные и письменные приемы.
- Решение задач изученных видов.
- Буквенные выражения. Уравнения.
- Письменные приемы сложения и вычитания в пределах 100.
- Табличное умножение и деление на 2 и на 3.
- Итоговая контрольная работа за второй класс.
- Итоговый тест за второй класс.

### Проверка знаний (1 час)

#### Планируемый результат изучения учебного курса.

В результате обучения будет обеспечена готовность обучающихся к дальнейшему образованию, достигнут необходимый уровень их развития, который характеризуется как умения:

- называть и последовательность чисел от 1 до 100;
- называть компоненты и результаты сложения и вычитания;
- пользоваться правилами порядка выполнения действий в числовых выражениях в два действия, содержащих сложение и вычитание (со скобками и без них);
- называть и обозначать действия умножения и деления;
- пользоваться знаниями таблицы сложения однозначных чисел, в соответствующих случаях вычитания на уровне автоматизированного навыка.
- читать, записывать и сравнивать числа в пределах 100;
- находить сумму и разность чисел в пределах 100: в более легких случаях устно, в более сложных – письменно;
- находить значения числовых выражений в 2 действия, содержащих сложение и вычитание (со скобками и без них);
- решать задачи в 1 – 2 действия на сложение и вычитание и задачи в одно действие, раскрывающие конкретный смысл умножения и деления;
- чертить отрезок заданной длины и измерять длину данного отрезка;
- находить длину ломаной, состоящей из 3 – 4 звеньев, и периметр многоугольника (треугольника, четырехугольника).

### ЛИТЕРАТУРА

| МАТЕМАТИКА |                                                       |                                                |               |
|------------|-------------------------------------------------------|------------------------------------------------|---------------|
| 1.         | Учебник. Математика. 2 класс (в двух частях).         | Моро М.И.,<br>Бантова М.А.,<br>Бельтюкова Г.В. | «Просвещение» |
| 2.         | Рабочая тетрадь. Математика. 2 класс (в двух частях). | Моро М.И.,<br>Волкова С.И.                     | «Просвещение» |
| 3.         | Проверочные работы. Математика.                       | Волкова С.И.                                   | «Просвещение» |

|    |                                                                                               |                            |               |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|---------------|
|    | 2 класс.                                                                                      |                            |               |
| 4. | Устные упражнения. Математика. 2 класс.                                                       | Волкова С.И.               | «Просвещение» |
| 5. | Методические рекомендации с поурочными разработками. Математика. 2 класс.                     | Волкова С.И.               | «Просвещение» |
| 6. | Рабочие программы. Математика. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1-4 классы. | Моро М.И.,<br>Волкова С.И. | «Просвещение» |
| 7. | КИМ. Математика. 2 класс. Предварительный, текущий, итоговый контроль.                        | Глаголева Ю.И.             | «Просвещение» |

## Тематическое планирование. Математика. 2 класс.

(136 часов)

| №<br>п./п.                                                 | Тема урока                                                                                                          | Кол-во<br>часов |
|------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| <b>Числа от 1 до 20. Нумерация (16 часов)</b>              |                                                                                                                     |                 |
| 1.                                                         | Повторение: числа от 1 до 20.                                                                                       | 1 час           |
| 2.                                                         | Повторение: числа от 1 до 20. Входная контрольная работа                                                            | 1 час           |
| 3.                                                         | Счет десятками. Образование и запись чисел от 20 до 100.                                                            | 1 час           |
| 4.                                                         | Счет десятками. Образование и запись чисел от 20 до 100.                                                            | 1 час           |
| 5.                                                         | Поместное значение цифр в записи числа. Самостоятельная работа №1.                                                  | 1 час           |
| 6.                                                         | Однозначные и двузначные числа.                                                                                     | 1 час           |
| 7.                                                         | Миллиметр. Закрепление: однозначные и двузначные числа.                                                             | 1 час           |
| 8.                                                         | Миллиметр. Закрепление: однозначные и двузначные числа. Самостоятельная работа №2.                                  | 1 час           |
| 9.                                                         | Число 100.                                                                                                          | 1 час           |
| 10.                                                        | Метр. Таблица единиц длины. Тест по теме: «Единицы длины».                                                          | 1 час           |
| 11.                                                        | Сложение и вычитание вида: $30+5$ , $35-5$ , $35-30$ .                                                              | 1 час           |
| 12.                                                        | Замена двузначного числа суммой разрядных слагаемых ( $36=30+6$ )                                                   | 1 час           |
| 13.                                                        | Рубль. Копейка.                                                                                                     | 1 час           |
| 14.                                                        | Рубль. Копейка. «Странички для любознательных» - решение дополнительных заданий творческого и поискового характера. | 1 час           |
| 15.                                                        | Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились». Самостоятельная работа №3.                                     | 1 час           |
| 16.                                                        | Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились». Контрольная работа по теме: «Нумерация»                        | 1 час           |
| <b>Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание. (20 часов)</b> |                                                                                                                     |                 |
| 17.                                                        | Задачи, обратные данной.                                                                                            | 1 час           |
| 18.                                                        | Сумма и разность отрезков.                                                                                          | 1 час           |
| 19.                                                        | Решение задач. Модели задачи: краткая запись задачи.                                                                | 1 час           |
| 20.                                                        | Решение задач. Модели задачи: краткая запись задачи, схематический чертеж.                                          | 1 час           |
| 21.                                                        | Решение задач. Модели задачи: краткая запись задачи, схематический чертеж.                                          | 1 час           |
| 22.                                                        | Час. Минута. Определение времени по часам.                                                                          | 1 час           |

|                                                            |                                                                                                                                        |       |
|------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| 23.                                                        | Длина ломаной. Закрепление: «Странички для любознательных» - задачи практического содержания. Самостоятельная работа №4.               | 1 час |
| 24.                                                        | Длина ломаной. Закрепление: «Странички для любознательных» - задания творческого характера на применение знаний в измененных условиях. | 1 час |
| 25.                                                        | Числовые выражения. Порядок действий в числовых выражениях. Скобки.                                                                    | 1 час |
| 26.                                                        | Числовые выражения. Порядок действий в числовых выражениях. Скобки. Самостоятельная работа №5.                                         | 1 час |
| 27.                                                        | Сравнение числовых выражений.                                                                                                          | 1 час |
| 28.                                                        | Периметр многоугольника.                                                                                                               | 1 час |
| 29.                                                        | Свойства сложения. Самостоятельная работа №6.                                                                                          | 1 час |
| 30.                                                        | Применение переместительного и сочетательного свойств сложения для рационализации вычислений.                                          | 1 час |
| 31.                                                        | Применение переместительного и сочетательного свойств сложения для рационализации вычислений.                                          | 1 час |
| 32.                                                        | Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились».                                                                                   | 1 час |
| 33.                                                        | Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились». Самостоятельная работа №7.                                                        | 1 час |
| 34.                                                        | Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились».                                                                                   | 1 час |
| 35.                                                        | Контроль и учет знаний. Контрольная работа «Числовые выражения»                                                                        | 1 час |
| 36.                                                        | Работа над ошибками. Сравнение числовых выражений. Самостоятельная работа №8                                                           | 1 час |
| <b>Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание. (28 часов)</b> |                                                                                                                                        |       |
| 37.                                                        | Подготовка к изучению устных приемов сложения и вычитания. Контрольная работа по теме: «Единицы длины и времени» и «Выражения».        | 1 час |
| 38.                                                        | Приемы вычислений для случаев вида $36+2$ , $36+20$ .                                                                                  | 1 час |
| 39.                                                        | Приемы вычислений для случаев вида $36-2$ , $36-20$ .                                                                                  | 1 час |
| 40.                                                        | Приемы вычислений для случаев вида $26+4$ , $30-7$ .                                                                                   | 1 час |
| 41.                                                        | Приемы вычислений для случаев вида $26+4$ , $30-7$ . Самостоятельная работа №9.                                                        | 1 час |
| 42.                                                        | Приемы вычислений для случаев вида $60-24$ .                                                                                           | 1 час |
| 43.                                                        | Решение текстовых задач. Запись решения выражением.                                                                                    | 1 час |
| 44.                                                        | Решение текстовых задач. Запись решения выражением.                                                                                    | 1 час |

|                                                                        |                                                                                                               |       |
|------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| 45.                                                                    | Решение текстовых задач. Запись решения выражением. Самостоятельная работа №10.                               | 1 час |
| 46.                                                                    | Приемы вычислений для случаев вида $26+7$ , $35-7$ .                                                          | 1 час |
| 47.                                                                    | Приемы вычислений для случаев вида $26+7$ , $35-7$ .                                                          | 1 час |
| 48.                                                                    | Приемы вычислений для случаев вида $26+7$ , $35-7$ .                                                          | 1 час |
| 49.                                                                    | Приемы вычислений для случаев вида $26+7$ , $35-7$ .                                                          | 1 час |
| 50.                                                                    | Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились». Самостоятельная работа №11.                              | 1 час |
| 51.                                                                    | Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились».                                                          | 1 час |
| 52.                                                                    | Буквенные выражения.                                                                                          | 1 час |
| 53.                                                                    | Буквенные выражения.                                                                                          | 1 час |
| 54.                                                                    | Буквенные выражения.                                                                                          | 1 час |
| 55.                                                                    | Уравнение. Решение уравнений подбором неизвестного числа. Самостоятельная работа №12.                         | 1 час |
| 56.                                                                    | Уравнение. Решение уравнений подбором неизвестного числа.                                                     | 1 час |
| 57.                                                                    | Уравнение. Решение уравнений подбором неизвестного числа.                                                     | 1 час |
| 58.                                                                    | Проверка сложения. Проверка вычитания.                                                                        | 1 час |
| 59.                                                                    | Проверка сложения. Проверка вычитания. Самостоятельная работа №13.                                            | 1 час |
| 60.                                                                    | Решение задач. Проверка решения задач.                                                                        | 1 час |
| 61.                                                                    | Решение задач. Проверка решения задач.                                                                        | 1 час |
| 62.                                                                    | Что узнали. Чему научились. «Проверим себя и оценим свои достижения». Контрольная работа за первое полугодие. | 1 час |
| 63.                                                                    | Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились». «Проверим себя и оценим свои достижения».                | 1 час |
| 64.                                                                    | Контроль и учет знаний. Контрольная работа «Решение задач».                                                   | 1 час |
| <b>Числа от 1 до 100.Сложение и вычитание. (продолжение) (23 часа)</b> |                                                                                                               |       |
| 65.                                                                    | Письменные вычисления. Сложение вида $45+23$ . Самостоятельная работа №14.                                    | 1 час |
| 66.                                                                    | Письменные вычисления. Вычитание вида $57-26$ .                                                               | 1 час |
| 67.                                                                    | Проверка сложения и вычитания.                                                                                | 1 час |
| 68.                                                                    | Проверка сложения и вычитания.                                                                                | 1 час |
| 69.                                                                    | Угол. Виды углов: прямой, острый, тупой.                                                                      | 1 час |
| 70.                                                                    | Решение задач. Самостоятельная работа №15.                                                                    | 1 час |
| 71.                                                                    | Письменные вычисления. Сложение вида $37+48$ , $37+53$ .                                                      | 1 час |

|                                                           |                                                                                                                                                                                                |       |
|-----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| 72.                                                       | Письменные вычисления. Сложение вида $37+48$ , $37+53$ . Самостоятельная работа №16.                                                                                                           | 1 час |
| 73.                                                       | Прямоугольник.                                                                                                                                                                                 | 1 час |
| 74.                                                       | Прямоугольник. Квадрат.                                                                                                                                                                        | 1 час |
| 75.                                                       | Сложение вида $87+13$ . Самостоятельная работа №17.                                                                                                                                            | 1 час |
| 76.                                                       | Решение задач.                                                                                                                                                                                 | 1 час |
| 77.                                                       | Письменные вычисления: сложение вида $32+8$ , вычитание вида: $40-8$ .                                                                                                                         | 1 час |
| 78.                                                       | Вычитание вида: $50-24$ .                                                                                                                                                                      | 1 час |
| 79.                                                       | Что узнали. Чему научились. «Странички для любознательных» - дополнительные задания творческого и поискового характера.                                                                        | 1 час |
| 80.                                                       | Вычитание вида: $52-24$ .                                                                                                                                                                      | 1 час |
| 81.                                                       | Решение задач, подготовка к умножению.                                                                                                                                                         | 1 час |
| 82.                                                       | Решение задач, подготовка к умножению. Самостоятельная работа №18.                                                                                                                             | 1 час |
| 83.                                                       | Свойство противоположных сторон прямоугольника.                                                                                                                                                | 1 час |
| 84.                                                       | Свойство противоположных сторон прямоугольника. Самостоятельная работа №19.                                                                                                                    | 1 час |
| 85.                                                       | Квадрат. Свойство противоположных сторон прямоугольника.                                                                                                                                       | 1 час |
| 86.                                                       | Квадрат.                                                                                                                                                                                       | 1 час |
| 87.                                                       | Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились». «Страничка для любознательных» - дополнительные задания поискового и творческого характера. Составление геометрических фигур из заданных. | 1 час |
| <b>Числа от 1 до 100. Умножение и деление. (17 часов)</b> |                                                                                                                                                                                                |       |
| 88.                                                       | Конкретный смысл действия <i>умножение</i> .                                                                                                                                                   | 1 час |
| 89.                                                       | Конкретный смысл действия <i>умножение</i> .                                                                                                                                                   | 1 час |
| 90.                                                       | Прием умножения с использованием сложения.                                                                                                                                                     | 1 час |
| 91.                                                       | Задачи, раскрывающие смысл действия умножения.                                                                                                                                                 | 1 час |
| 92.                                                       | Периметр прямоугольника.                                                                                                                                                                       | 1 час |
| 93.                                                       | Приемы умножения единицы и нуля.                                                                                                                                                               | 1 час |
| 94.                                                       | Названия компонентов и результата действия умножения.                                                                                                                                          | 1 час |
| 95.                                                       | Названия компонентов и результата действия умножения.                                                                                                                                          | 1 час |
| 96.                                                       | Переместительное свойство умножения.                                                                                                                                                           | 1 час |
| 97.                                                       | Переместительное свойство умножения Самостоятельная работа №20.                                                                                                                                | 1 час |
| 98.                                                       | Конкретный смысл действия деление.                                                                                                                                                             | 1 час |

|                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                      |       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| 99.                                                                                        | Конкретный смысл действия деление.                                                                                                                                                                                                                                   | 1 час |
| 100                                                                                        | Задачи, раскрывающие смысл действия деления.                                                                                                                                                                                                                         | 1 час |
| 101                                                                                        | Задачи, раскрывающие смысл действия деления.                                                                                                                                                                                                                         | 1 час |
| 102                                                                                        | Название компонентов и результата при делении.<br>Самостоятельная работа №21.                                                                                                                                                                                        | 1 час |
| 103                                                                                        | Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились».<br>«Страничка для любознательных» - помогаем друг другу сделать шаг к успеху.                                                                                                                                   | 1 час |
| 104                                                                                        | Контроль и учет знаний. Контрольная работа «Решение задач».                                                                                                                                                                                                          | 1 час |
| <b>Числа от 1 до 100. Умножение и деление.<br/>Табличное умножение и деление. (21 час)</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                      |       |
| 105                                                                                        | Связь между компонентами и результатом действия умножения.                                                                                                                                                                                                           | 1 час |
| 106                                                                                        | Прием деления, основанный на связи между компонентами и результатом умножения.                                                                                                                                                                                       | 1 час |
| 107                                                                                        | Приемы умножения и деления на 10.                                                                                                                                                                                                                                    | 1 час |
| 108                                                                                        | Решение задач, в том числе задачи с величинами: цена, количество, стоимость. Самостоятельная работа №22.                                                                                                                                                             | 1 час |
| 109                                                                                        | Задачи на нахождение неизвестного третьего слагаемого.                                                                                                                                                                                                               | 1 час |
| 110                                                                                        | Закрепление «Проверим себя и оценим свои достижения».                                                                                                                                                                                                                | 1 час |
| 111                                                                                        | Табличное умножение и деление. Умножение числа 2 и на 2.                                                                                                                                                                                                             | 1 час |
| 112                                                                                        | Табличное умножение и деление. Умножение числа 2 и на 2.                                                                                                                                                                                                             | 1 час |
| 113                                                                                        | Приемы умножения числа 2.                                                                                                                                                                                                                                            | 1 час |
| 114                                                                                        | Деление на 2.                                                                                                                                                                                                                                                        | 1 час |
| 115                                                                                        | Деление на 2. Самостоятельная работа №23.                                                                                                                                                                                                                            | 1 час |
| 116                                                                                        | Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились».<br>«Страничка для любознательных» - задания на определение закономерности и ее использование для выполнения задания, работа на «Вычислительной машине». Итоговая контрольная работа за третью четверть.         | 1 час |
| 117                                                                                        | Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились».<br>«Страничка для любознательных» - задания на определение закономерности и ее использование для выполнения задания, работа на «Вычислительной машине». Контрольная работа по теме: «Умножение и деление на 2». | 1 час |
| 118                                                                                        | Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились».<br>«Страничка для любознательных» - задания на определение закономерности и ее использование для выполнения задания,                                                                                            | 1 час |

|                                                                                    |                                                                                                                                                                       |       |
|------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
|                                                                                    | работа на «Вычислительной машине».                                                                                                                                    |       |
| 119                                                                                | Умножение числа 3 и на 3.                                                                                                                                             | 1 час |
| 120                                                                                | Умножение числа 3 и на 3.                                                                                                                                             | 1 час |
| 121                                                                                | Умножение числа 3 и на 3. Самостоятельная работа №24.                                                                                                                 | 1 час |
| 122                                                                                | Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились».<br>«Страничка для любознательных» - готовимся к олимпиаде.                                                       | 1 час |
| 123                                                                                | Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились».<br>«Страничка для любознательных» - готовимся к олимпиаде.<br>Контрольная работа по теме: «Умножение и деление». | 1 час |
| 124                                                                                | Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились».<br>«Страничка для любознательных» - готовимся к олимпиаде.<br>Контрольная работа за второе полугодие.            | 1 час |
| 125                                                                                | Проверочная работа «Что узнали? Чему научились?»                                                                                                                      | 1 час |
| <b>Итоговое повторение<br/>«Что узнали, чему научились во 2 классе» (10 часов)</b> |                                                                                                                                                                       |       |
| 126                                                                                | Единицы длины.                                                                                                                                                        | 1 час |
| 127                                                                                | Единицы времени.                                                                                                                                                      | 1 час |
| 128                                                                                | Периметр прямоугольника.                                                                                                                                              | 1 час |
| 129                                                                                | Задачи с величинами: цена, количество, стоимость.                                                                                                                     | 1 час |
| 130                                                                                | Табличное умножение и деление.                                                                                                                                        | 1 час |
| 131                                                                                | Прием умножения и деления на число 10.                                                                                                                                | 1 час |
| 132                                                                                | Проверка сложения вычитанием.                                                                                                                                         | 1 час |
| 133                                                                                | Уравнения. Выражения с переменной.<br>Самостоятельная работа №25.                                                                                                     | 1 час |
| 134                                                                                | Наши проекты: Оригами». Изготовление различных изделий из заготовок, имеющих форму квадрата.                                                                          | 1 час |
| 135                                                                                | Наши проекты «Математика вокруг нас. Узоры на посуде».                                                                                                                | 1 час |
| <b>Проверка знаний. (1 час)</b>                                                    |                                                                                                                                                                       |       |
| 136.                                                                               | Итоговая контрольная работа за второй класс.                                                                                                                          | 1 час |