

Рассмотрено

Утверждено:

на заседании педагогического совета

директор школы Е. И. Овчарова 

прот. № 12 от 31.08.16

_____ пр. № от _____ 2016 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о введении комплексного учебного курса

«Основы религиозных культур и светской этики»

в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Бочкаревская средняя (полная) общеобразовательная школа »

1. Общие положения

Нормативно – правовой основой разработки и введения в учебный процесс общеобразовательных школ комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – Учебный курс ОРКСЭ) является Поручение Президента Российской Федерации от 02 августа 2009 года.

Учебный курс ОРКСЭ включает в себя модули:

- Основы православной культуры;
- Основы исламской культуры;
- Основы буддийской культуры;
- Основы иудейской культуры;
- Основы мировых религиозных культур;
- Основы светской этики.

Один из модулей изучается учащимся с его согласия и по выбору его родителей (законных представителей) на основе письменного заявления одного из родителей (законных представителей) в 4 классе.

Учебный курс ОРКСЭ является единой комплексной учебно-воспитательной системой. Все его модули согласуются между собой по педагогическим целям задачам и требованиям к результатам освоения учебного содержания, достижения которых учащимися должен обеспечить образовательный процесс в границах учебного курса, а также в системе содержательных, понятийных, ценностно-смысловых связей учебного предмета с другими гуманитарными предметами начальной и основной школы.

Учебный курс ОРКСЭ является культурологическим и направлен на развитие у школьников представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих

основу религиозных и светских традиций многонациональной культуры России, на понимание их значения в жизни современного общества, а также своей сопричастности к ним.

Преподавание знаний об основах религиозных культур и светской этики призвано сыграть важную роль не только в расширении образовательного кругозора обучающегося, но и в воспитательном процессе формирования порядочного, честного, достойного гражданина, соблюдающего Конституцию и законы Российской Федерации, уважающего ее культурные традиции, готового к межкультурному и межконфессиональному диалогу во имя социального сплочения.

II. Цель и задачи комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики».

Цель учебного курса ОРКСЭ:

формирование у младшего учащегося мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России.

Задачи учебного курса ОРКСЭ:

- знакомство учащихся с основами православной, мусульманской, буддийской иудейской культур, основами мировых религиозных культур и светской этики;
- развитие представлений младшего учащегося о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;
- обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, полученных учащимися в начальной школе, и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы;
- развитие способностей младших учащихся к общению в полиэтнической и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога во имя общественного мира и согласия.

III. Требования к уровню подготовки учащихся по курсу «Основы религиозных культур и светской этики»

В результате изучения комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» учащийся должен:

Знать/понимать:

- основные понятия религиозных культур;

- историю возникновения религиозных культур;
- историю развития различных религиозных культур в истории России;
- особенности и традиции религий;
- описание основных содержательных составляющих священных книг, сооружений праздников и святых.

Уметь:

- описывать различные явления религиозных традиций и культур;
- устанавливать взаимосвязь между религиозной культурой и поведением людей;
- излагать свое мнение по поводу значения религиозной культуры (культур) в жизни людей и общества;
- соотносить нравственные формы поведения с нормами религиозной культуры;
- строить толерантное отношение с представителями разных мировоззрений и культурных традиций;
- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий;
- участвовать в диспутах: слушать собеседника и излагать свое мнение;
- готовить сообщения по выбранным темам.

IV. Место комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» в программе обучения.

Курс, раскрывающий основы религиозных культур и светской этики, предлагается изучать на переходной стадии от начальной к основной ступени общеобразовательной школы. И по месту в учебном плане, и по содержанию он служит важным связующим звеном между двумя этапами гуманитарного образования и воспитания учащихся. Ознакомление с нравственными идеалами и ценностями религиозных и светских духовных традиций России происходит в контексте, отражающем глубинную связь прошлого и настоящего.

V. Структура комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики»

Курс ОРКСЭ изучается в 4 классе (1 час в неделю, всего 34 часа) в течение учебного года.

Блок 1 (общий для всех модулей).

Введение. Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества (1 час).

Блок 2.

Основы традиционных религий и светской этики (16 часов).

Блок 3.

Традиционные религии и этика в России (12 часов).

Блок 4 (общий для всех модулей).

Духовные традиции многонационального народа России (5 часов).

Блоки 1 и 4 посвящены патриотическим ценностям и нравственному смыслу межкультурного и межконфессионального диалога как фактора общественного согласия. Уроки в рамках этих блоков проводятся для всего класса вместе. По желанию учителя возможно также проведение совместных завершающих уроков в блоке 2, связанных с презентациями творческих проектов учащихся.

Блок 4 – итоговый, обобщающий и оценочный. Предусматривает подготовку и презентацию творческих проектов на основе изученного материала. Проекты могут быть как индивидуальными, так и коллективными. На презентацию проектов приглашаются родители. В ходе подготовки проекта учащиеся получают возможность обобщить ранее изученный материал, освоить его еще раз, но уже в активной, творческой, деятельностной форме. В ходе презентации проектов все обучающиеся класса получают возможность ознакомиться с основным содержанием всех 6 модулей, узнать о других духовных и культурных традициях России от своих одноклассников.

VI. Учебные пособия для комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики»

Учебные пособия «Основы православной культуры», «Основы исламской культуры», «Основы буддийской культуры», «Основы иудейской культуры», «Основы мировых религиозных культур» и «Основы светской этики» подготовлены для каждого блока курса «Основы религиозной культуры и светской этики».

В школе используются учебники, изданные в издательстве Москва «Русское слово» 2014 г., автор А. В. Бородина «Основы православной культуры».

Каждый учащийся получает данное учебное пособие.

VII. Система оценивания планируемых результатов.

По курсу «Основы религиозной культуры и светской этики» используется безотметочное оценивание. Итоговой формой оценки деятельности учащегося за учебный год является проектная работа по индивидуальной теме в рамках изученного модуля, которая оценивается по системе «зачет-незачет».

VIII. Требования, предъявляемые к преподавателю курса ОРКСЭ

Внедрение курса «Основы религиозной культуры и светской этики», с точки зрения ее конкретно-методического и профессионально-компетентного обеспечения предполагает:

- понимание предмета и методов культурологии, теологии, религиоведения, этики места данных наук в системе социо - гуманитарного знания;
- представление о сущности религиозной картины мира, религиозной культуры и мировоззрения;
- знание структуры и функций религиозной культуры и светской этики, их истории и особенностей современного развития;
- знание содержания и форм религиозных представлений, культов, институтов мировых, региональных и национальных религий, тенденций изменений в современном религиозном мировоззрении и современной религиозной культуре;
- знание истории религии и конфессий в России;
- знание сакральных и канонических текстов, а также апокрифической литературы истории их появления, способов их фиксации, интерпретации и толкований;
- знание основного содержания вероучений, их конфессиональных особенностей знакомство с классическими вероучительными текстами, их научными комментариями;
- знание современных научных и философских представлений о религии и этической детерминации, представление об основных направлениях религиозной философии этики и религиозно-философской антропологии;
- знание основных постулатов светской этики, истории ее развития и современных проблем реализации;
- знание места религии в системе культуры, ее функций и значения для жизни общества и отдельного человека;
- представление о соотношении религии и науки, особенностях выражения в религии знаний о человеке, морали, обществе, мире; понимание религиозных и нерелигиозных интерпретаций данных науки и процессов моральной регуляции;
- знание содержания религиозных и нерелигиозных этических учений, основных понятий религиозной и светской этики, религиозных и нерелигиозных концепций формирования личности, современных проблем религиозного и нерелигиозного нравственного воспитания;
- понимание оснований и принципов диалога религиозных и нерелигиозных мировоззрений, знание особенностей решения основных мировоззренческих вопросов в различных конфессиях и светском контексте;
- понимание основных религиозно-эстетических категорий, сходства и различия религиозного и художественного освоения действительности, особенностей

религиозного, церковного и культового искусства, а также знание символических оснований его интерпретации;

- представление о тенденциях изменения религии и светского мировоззрения в современном мире, о процессах воцерковления и секуляризации, о церковном модернизме и фундаментализме;

- знание содержания принципа свободы совести и вероисповедания, знакомство с положениями Конституции РФ, государственно-правовых документов России международно-правовых документов по вопросам названных свобод.

Совокупность указанных знаний и представлений имеет межпредметный характер что предполагает соответствующую, прежде всего гуманитарную подготовку кадров для реализации курса ОРКСЭ.