

Принято
педагогическим советом
«28» 08 20 18 г.
Протокол № 28

Утверждено
Приказ № 4 от 04 08 18 г.
Директор МБОУ «Бочкаревская СОШ»
Е.И. Овчарова

Положение

о порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

1. Общие положения:

1.1. Настоящее Положение о порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся (далее-Положение) разработано в соответствии с нормативными правовыми документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 №273ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Трудовым кодексом Российской Федерации от 30.12.2001 № 197 ФЗ;
- Федеральными государственными образовательными стандартами;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утв. Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 №1015;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам утв. Приказом Минобрнауки России от 29.08.2013 №1008;
- Порядком приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, Приказом Минобрнауки России от 22.01.2014. №32;
- Положением о психолого-медико-педагогической комиссии утв. Приказом Минобрнауки России от 20.09.2013 № 1082;
- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных Учреждениях», утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12..2010 № 189
- Правоустанавливающими документами и локальными нормативными актами муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Бочкаревская средняя общеобразовательная школа» (далее-школа):
- Уставом школы;
- Основными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- Положением «О системе оценивания достижений обучающихся 5-9 классов по ФГОС ООО»;
- Положением «О системе оценивания обучающихся в основной и средней школе»;
- Положениями «Об обучении по индивидуальному учебному плану в МБОУ «Бочкаревская СОШ»;

1.2. Настоящее Положение определяет формы, периодичность, порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся в школе, их перевод в следующий класс по итогам учебного года (освоения образовательной программы предыдущего уровня).

1.3. Текущий контроль успеваемости и промежуточной аттестации являются частью внутренней системы оценки качества образования по направлению «качество образовательного процесса» и отражают динамику индивидуальных образовательных достижений обучающихся в соответствии с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования.

1.4. Образовательные достижения учащихся подлежат текущему контролю успеваемости промежуточной аттестации в обязательном порядке по предметам, включенным в учебный план класса, в котором они обучаются, а также в индивидуальный учебный план.

1.5. Текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию учащихся осуществляют педагогические работники в соответствии с должностными обязанностями и локальными нормативными актами школы.

1.6. Результаты, полученные в ходе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации за отчетный период, являются документальной основой для составления ежегодного отчета о самообследовании и публикации его на официальном сайте школы в установленном порядке с соблюдением положений Федерального закона № 152-ФЗ "О персональных данных".

1.7. Основными потребителями информации о результатах текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации являются участники образовательных отношений.

2. Текущий контроль успеваемости учащихся.

2.1. Текущий контроль успеваемости учащихся - это систематическая проверка образовательных (учебных) достижений учащихся, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой.

Цель текущего контроля успеваемости заключается в:

- оценке индивидуальных образовательных достижений обучающихся и динамики их роста в течение учебного года;
- выявлении индивидуально значимых и иных факторов, способствующих или препятствующих достижению обучающимися планируемых образовательных результатов освоения соответствующей основной образовательной программы;
- изучении и оценке эффективности методов, форм и средств обучения, используемых в образовательной деятельности;
- принятии организационно-педагогических и иных решений по совершенствованию образовательной деятельности.

2.2. Текущий контроль успеваемости учащихся в школе проводится:

- поурочно;
- по отдельным темам;
- по учебным четвертям (3-9 классы) и полугодиям (10-11 классы), 2 класс со 2 четверти.

2.3. Текущий контроль успеваемости учащихся проводится в форме:

- диагностики (стартовой, промежуточной, итоговой);
- устных и письменных ответов;
- защиты проектов;
- стандартизированных письменных и устных работ;

- практических работ;
- творческих работ; • самоанализа и самооценки;
- наблюдения.

2.4. Периодичность и формы текущего контроля успеваемости учащихся.

2.4. 1. поурочный и контроль по отдельным темам:

- определяется педагогами школы самостоятельно с учетом требований ФГОС общего образования (по уровням образования) и ФкГОС, индивидуальных особенностей учащихся соответствующего класса, содержанием образовательной программы, используемых образовательных технологий.

2.4.2. по учебным четвертям и полугодиям определяется на основании результатов текущего контроля успеваемости в следующем порядке:

- по четвертям - во 2-9-х классах по всем предметам
- по полугодиям - в 10-11-х классах по всем предметам

2.5. Текущий контроль успеваемости учащихся:

2.5.1. В 1-х классах осуществляется:

- без фиксации образовательных результатов

2.5.2. Во 2-11-ых классах осуществляется:

- в виде отметок по 5-ти балльной шкале по учебным предметам из федерального компонента учебного плана ФкГОС и обязательной части учебного плана ФГОС;
- безотметочно по учебным предметам, курсам, преподаваемым за счет образовательного учреждения ФкГОС и из части, формируемой участниками образовательного процесса ФГОС, а так же предмету ОРКСЭ.

2.5.3. За устный ответ, письменные, самостоятельные, контрольные и другие виды работ отметка выставляется по 5-балльной системе и заносится в классный электронный журнал.

2.5.4. Проведение текущего контроля не допускается сразу после длительного пропуска занятий по уважительной причине с выставлением неудовлетворительной отметки.

2.5.5. Порядок выставления отметок по результатам текущего контроля за четверть, полугодие:

- отметки обучающихся за четверть и (или) полугодие выставляются на основании результатов текущего контроля успеваемости;
- отметка за четверть и (или) полугодие является единой и отражает в обобщенном виде все стороны подготовки ученика.

Учащемуся за учебный период ставится четвертная отметка в соответствии со следующими диапазонами средней оценки:

- до 2,49 – отметка «2» (неудовлетворительно);

При 2,5 - более 50% контрольных работ выполнено на неудовлетворительно – отметка «2», более 50% контрольных работ выполнено на удовлетворительно – отметка «3»

- от 2,6 до 3,49 – отметка «3» (удовлетворительно);

При 3,5 - более 50% контрольных работ выполнено на удовлетворительно – отметка «3», более 50% контрольных работ выполнено на хорошо – отметка «4»

- от 3,6 до 4,49 – отметка «4» (хорошо);

При 4,5 - более 50% контрольных работ выполнено на хорошо – отметка «4», более 50% контрольных работ выполнено на отлично – отметка «5»

- от 4,6 до 5 – отметка «5» (отлично).

2.5.6. Последствия получения неудовлетворительного результата текущего контроля успеваемости:

- учащийся может не аттестоваться в четверти (полугодии) в том случае, если им пропущено более половины занятий;
- пропуски уроков учащимися без уважительной причины не являются основанием для невыполнения домашнего задания и отказа отвечать на уроке по теме пропущенного учебного материала;
- задолженность по пропущенному материалу может ликвидироваться учащимся по усмотрению учителя во внеурочное время;

2.5.10. При получении учащимся неудовлетворительного результата текущего контроля успеваемости педагогический работник вправе в соответствии с образовательной программой самостоятельно определить проведение дополнительной работы с таким учащимся, провести индивидуализацию содержания образования по учебному предмету, корректировку образовательной деятельности в отношении данного ученика.

2.5.11. Отметки учащихся 2-11 классов за год выставляются как среднее арифметическое четвертных или полугодовых отметок.

2.5.12. Для объективной аттестации обучающихся по итогам четверти необходимо не менее 3 отметок при одно-двухчасовой недельной учебной нагрузке по предмету, и не менее 5-7 отметок при учебной нагрузке более двух часов в неделю.

2.5.13. Для объективной аттестации обучающихся по итогам полугодия необходимо не менее 5 отметок при одно-двухчасовой недельной учебной нагрузке по предмету, и не менее 7 – при учебной нагрузке более 2 часов в неделю.

Промежуточная аттестация

3. 1.Под промежуточной аттестацией обучающихся понимается совокупность мероприятий по установлению соответствия индивидуальных образовательных достижений обучающегося планируемыми результатам освоения основной образовательной программы на момент окончания учебного года.

Целью промежуточной аттестации являются:

- Установление фактического уровня теоретических знаний обучающихся по предметам учебного плана, их практических умений и навыков;
- Соотнесение этого уровня с требованиями федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС);
- Контроль выполнения учебных программ и календарно-тематического планирования.

3.2. Промежуточную аттестацию в Школе:

3.2.1.в обязательном порядке проходят учащиеся, осваивающие основные образовательные программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования во всех формах обучения; а также учащиеся, осваивающие образовательные программы Школы по индивидуальным учебным планам, в т. ч. осуществляющие ускоренное или иное обучение с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного учащегося;

3.2.2.могут проходить по заявлению родителей (законных представителей) учащиеся, осваивающие основные образовательные программы:

- в форме семейного образования (далее - экстерны) учащиеся начального общего образования, основного общего образования;
- в форме самообразования, очно-заочной и заочной форм обучения (далее - экстерны) учащиеся среднего общего образования.

3.3.Промежуточная аттестация учащихся начальной школы проводится в форме итоговых работ – по русскому языку, математике, литературному чтению и итоговой комплексной

работе на межпредметной основе (если это предусмотрено УМК и рабочей программой учителя).

Промежуточная аттестация учащихся основной школы проводится в форме:

- итоговой комплексной работы на межпредметной основе;
- итоговой контрольной работы;
- тестирования;
- защиты индивидуального/группового проекта;

3.4. Перечень учебных предметов, курсов, дисциплин, выносимых на промежуточную аттестацию, и форма проведения определяется основной образовательной программой (по уровням общего образования) и учебными планами.

3.5. Порядок проведения промежуточной аттестации учащихся:

3.5.1. Промежуточная аттестация учащихся проводится в форме итогового контроля 1 раз в год в качестве контроля освоения учебного предмета, курса, дисциплины образовательной программы, за исключением 1 класса;

3.5.3. в отношении учащихся, осваивающих ООП индивидуально на дому, промежуточная аттестация по предметам учебного плана соответствующего уровня образования основывается на результатах текущего контроля успеваемости, при условии, что по всем учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) учебного плана они имеют положительные результаты текущего контроля;

3.6. Промежуточная аттестация экстернов проводится в соответствии с порядком, установленным настоящим Положением.

Результаты промежуточной аттестации учащихся

4.1. Учащиеся, освоившие в полном объеме содержание образовательной программы общего образования (по уровням образования) текущего учебного года, на основании положительных результатов, в т. ч. и итогов промежуточной аттестации, переводятся в следующий класс.

4.2. Учащиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно. Уважительными причинами признаются:

- болезнь учащегося, подтвержденная соответствующей медицинской справкой медицинской организации;
- трагические обстоятельства семейного характера;
- обстоятельства непреодолимой силы, определяемые в соответствии с Гражданским кодексом РФ;

4.3. Учащиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

4.3.1. Учащиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету, курсу, дисциплине не более двух раз в сроки, определяемые Школой.

4.3.2. В Школе не допускается взимание платы с учащихся за прохождение промежуточной аттестации.

4.3.3. Учащиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

5. Система оценивания в Школе

5.1. Задачи школьной отметки:

- отметка является результатом процесса оценивания, условно формальное или знаковое выражение оценки учебных достижений;
- отметка является связующим звеном между учителем, учащимся и родителем.

5.2. Принципы выставления школьной отметки:

5.2.1. Объективность как единый критерий оценивания результатов деятельности учащихся, известный ученикам заранее.

5.2.2. Доступность и понятность информации, возможность проанализировать результаты и сделать соответствующие выводы об учебных достижениях учащихся.

5.2.3. **Своевременность:**

- отметка за устную работу выставляется в день получения отметки;
- отметка за письменную работу выставляется не позднее следующего урока.

5. 3.В Школе принята шкала отметок:

- «2» - неудовлетворительно
- «3» - удовлетворительно
- «4» - хорошо
- «5» - отлично

5.4. Ответственность за изучение пропущенного учащимися учебного материала возлагается на учащегося, его родителей или лиц, их заменяющих, учитель - предметник создает условия для ликвидации пробелов в пропущенном материале.

6. Порядок внесения изменений и (или) дополнений в Положение.

6.1.Инициатива внесения изменений и (или) дополнений в настоящее Положение может исходить от органов коллегиального управления, представительных органов работников, обучающихся, родителей, администрации Школы.

6.2.Изменения и (или) дополнения в настоящее Положение подлежат открытому общественному обсуждению на заседаниях Управляющего совета, педагогического совета Школы.

6.3.Изменения в настоящее Положение вносятся в случае их одобрения и утверждаются приказом директора Школы.