

Принято
педагогическим советом
«03» 08 2018 г.
Протокол №28

Утверждено
Приказ № 01/09 2018 г.
Директор МБОУ «Бочкаревская СОШ»
Е.И. Овчарова



ПОЛОЖЕНИЕ об организации внеурочной деятельности учащихся МБОУ «Бочкаревская СОШ»

Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.08.2017 № 09-1672 «О направлении методических рекомендаций», письмом Министерства образования и науки Алтайского края от 09.10.2017 №21-02/2849 «Об организации внеурочной деятельности».

1. Общие положения

1.1. Внеурочная деятельность обучающихся представляет собой образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной.

1.2. Внеурочная деятельность в образовательном учреждении должна соответствовать целям, принципам, ценностям, отраженным в основной образовательной программе начального и основного общего образования, воспитательной системе школы.

2. Цель и задачи

2.1. Целью внеурочной деятельности является содействие в обеспечении достижения ребенком планируемых результатов освоения образовательной программы за счет расширения информационной, предметной, культурной среды обучающихся МБОУ «Бочкаревская СОШ» (далее - Школа).

2.2. Внеурочная деятельность планируется и организуется с учетом индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся, запросов семьи, культурных традиций, национальных и этнокультурных особенностей региона.

3. Направления, формы и виды организации внеурочной деятельности

3.1. Направления и виды внеурочной деятельности определяются Школой в соответствии с основной образовательной программой и Программой организации внеурочной деятельности, с учетом запросов обучающихся и их родителей. Охват всех направлений и видов не является обязательным. Подбор направлений, форм и видов деятельности должен обеспечить достижение планируемых результатов учащихся в соответствии с основной образовательной программой начального и основного общего образования Школы.

3.2. Внеурочная деятельность может быть организована:

по направлениям: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное;

Проектная деятельность (является составляющей любого направления).

по видам: игровая, познавательная, досугово - развлекательная деятельность (досуговое общение), проблемно-ценностное общение; художественное творчество, социальное творчество (социальная преобразующая добровольческая деятельность), трудовая (производственная) деятельность, спортивно-оздоровительная деятельность; туристско-краеведческая деятельность;

в формах: экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полевые практики, через организацию деятельности обучающихся во взаимодействии со сверстниками, педагогами, родителями.

3.3. При реализации рабочих программ внеурочной деятельности рекомендуется использовать формы, носящие исследовательский, творческий характер.

4. Организация внеурочной деятельности

4.1. Рабочие программы курсов внеурочной образовательной деятельности разрабатываются самостоятельно учителем (группой учителей) на основе требований федеральных государственных образовательных стандартов общего образования с учетом

соответствующих примерных основных образовательных программ, проходят процедуру согласования, утверждаются директором ОУ приказом.

4.2. Срок реализации программы курсов внеурочной деятельности определяется на период реализации основной образовательной программы (обычно от 1 года до 4 лет) с учетом возможности преемственности в основной школе.

4.3. Рабочие программы курсов внеурочной деятельности могут быть ориентированы на разновозрастные группы.

4.4. Содержание рабочих программ курсов внеурочной образовательной деятельности не должно дублировать содержание, изучаемое на отдельных учебных предметах (предполагает выход за рамки содержания программного содержания по предметам).

4.2. Образовательные программы курсов внеурочной деятельности могут быть различных типов: комплексные; тематические; ориентированные на достижение результатов определённого уровня; по конкретным видам внеурочной деятельности; возрастные; индивидуальные.

4.3. Рабочие программы внеурочной деятельности должны содержать:

- планируемые результаты внеурочной деятельности;
- содержание внеурочной деятельности с указанием форм её организации и видов деятельности;
- тематическое планирование.

4.4. Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы определяет Школа.

4.5. Внеурочная деятельность может быть организована и на базе учреждений дополнительного образования детей (учреждений культуры и спорта), загородных лагерей, баз отдыха.

4.6. Занятия внеурочной деятельности могут проводиться учителями начальных классов Школы, учителями-предметниками, педагогами учреждений дополнительного образования.

4.7. В определении содержания программ Школа руководствуется педагогической целесообразностью и ориентируется на запросы и потребности учащихся и их родителей, информирует родителей о целях, формах, задачах и возможностях дополнительного образования;

4.8. Учет занятости учащихся внеурочной деятельностью осуществляется классным руководителем в Карте занятости обучающихся во внеурочной деятельности и дополнительном образовании.

4.9. Проведение занятий (темы занятий) и учет посещения их обучающимися необходимо фиксировать в отдельном журнале. Содержание занятий должно соответствовать содержанию программы внеурочной деятельности.

5. Управление внеурочной деятельностью.

5.1.Общее руководство внеурочной деятельностью с обучающимися в школе осуществляет заместитель директора на основе своих должностных обязанностей.

5.2.Организацией внеурочной деятельности с обучающимися занимается классный руководитель на основании «Положения о классном руководстве» и своих должностных обязанностей.

6. Учёт внеурочных достижений обучающихся

6.1. Основной формой учёта внеурочных достижений обучающихся являются творческие работы обучающихся и портфолио достижений.

6.2. Для обучающихся на курсах внеурочной деятельности, связанных с декоративно-прикладной деятельностью, изобразительным искусством предусмотрена организация школьных выставок, участие в выставках городского и краевого уровней. Для обучающихся спортивно-оздоровительного направления рекомендовано участие в спортивных соревнованиях, организация одного мероприятия в параллели. Обучающиеся на курсах внеурочной деятельности общеинтеллектуального направления участвуют в районных слётах, в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах, в защите исследовательских работ. Во втором полугодии обучающиеся участвуют в школьном конкурсе на лучшее портфолио.

7. Порядок оплаты внеурочной деятельности

7.1. Урочная и внеурочная деятельность являются равными составляющими основной образовательной программы и приводят к достижению определённых результатов.

7.2. Оплата часов внеурочной деятельности производится в соответствии с тарификацией из средств фонда оплаты труда школы.

8. Ответственность

8.1. Администрация школы

Организует процесс разработки, утверждения программы внеурочной деятельности, контроль выполнения программ внеурочной деятельности, контроль ведения журналов внеурочной деятельности.

8.2. Классные руководители

В своей работе руководствуются Положением о классном руководителе, должностной инструкцией классного руководителя.

Осуществляют контроль посещаемости учащимися занятий внеурочной деятельности.

8.3. Руководители курсов внеурочной деятельности

Разрабатывают рабочие программы курсов внеурочной деятельности, ведут учет посещения обучающихся.

8.4. Родители (законные представители) учащихся.

Несут ответственность за посещение обучающимися занятий внеурочной деятельности

Приложение 1

Направление внеурочной деятельности	Форма организации внеурочной деятельности	Организатор (ОУ, УДОД, др.)	Место проведения	Сроки проведения	Часов
Спортивно- оздоровительное					

Духовно-нравственное					
Общеинтеллектуальное					
Общекультурное					
Социальное					
Недельная нагрузка во внеурочной деятельности					
Недельная нагрузка в дополнительном образовании					
Итого общая недельная нагрузка обучающегося					